

Szkolny System Wspierania  
Uzdolnień i Rozwijania  
Zainteresowań uczniów

Szkoły Podstawowej nr 1  
im. dr. Stanisława Krzysia w Barcinie

## **Cel główny**

Celem przewodnim programu jest wszechstronny rozwój każdego ucznia, wczesne rozpoznawanie, rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i umiejętności uczniów, tworzenie sprzyjających warunków osiągnięcia sukcesów na miarę możliwości każdego dziecka oraz promowanie ich na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.

## **Cele szczegółowe**

- ❖ Rozpoznawanie uzdolnień i zainteresowań uczniów na każdym etapie kształcenia i w ramach wszystkich przedmiotów szkolnych
- ❖ Stymulowanie rozwoju uzdolnień i zainteresowań uczniów
- ❖ Nauka efektywnych sposobów samodzielnego przyswajania wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny, planowania własnego rozwoju,
- ❖ Dostarczanie uczniom wiedzy o wyższym stopniu trudności, zgodnie z ich rozwojem intelektualnym i uzdolnieniami,
- ❖ Wzrost aktywności twórczej uczniów,
- ❖ Kształtowanie ucznia kreatywnego o szerokich horyzontach umysłowych
- ❖ Promocja osiągnięć uczniów w szkole i środowisku lokalnym

## **Treści i efektach działań objętych programem**

UCZEŃ ZDOLNY to każdy uczeń naszej szkoły. Zakładamy, że nasi uczniowie posiadają pewne predyspozycje humanistyczne, matematyczne, artystyczne, przyrodniczo-ekologiczne, organizacyjne lub sportowe, ciekawość poznawczą i motywację twórczą. Szczegółowe treści określa prowadzący zajęcia przewidziane w programie nauczania, biorąc pod uwagę obszary uzdolnień ucznia i założone cele programu.

Obszary uzdolnień ucznia

- 1) Humanistyczny
- 2) Nauk ścisłych
- 3) Informatyczny
- 4) Techniczny
- 5) Przyrodniczy
- 6) Sportowy
- 7) Artystyczny
- 8) Społeczno-przywódczy

### **Realizacja treści powinna przynieść następujące efekty:**

- 1) Wzrost poczucia własnej wartości ucznia
- 2) Wzrost liczby laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych oraz zawodów sportowych
- 3) Wzrost liczny uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych
- 4) Promocja uczniów w szkole i środowisku lokalnym
- 5) Integracja środowiska lokalnego ze środowiskiem szkolnym
- 6) Zwiększenie udziału rodziców w życiu szkoły,
- 7) Wzrost motywacji nauczycieli do pracy
- 8) Rozwój umiejętności nauczycieli i poszerzenie kreatywności oferty edukacyjnej szkoły
- 9) Podniesienie jakości pracy szkoły.

### **Sposoby realizacji programu:**

- 1) Rozpoznanie zdolności uczniów
  - a) Organizowanie konkursów i zawodów wewnątrzszkolnych
  - b) Organizowanie różnorodnych form aktywności umożliwiających rozpoznawanie zdolności uczniów
  - c) Stwarzanie okazji do aktywności i twórczego działania( praca w samorządzie, udział w konkursach, kołach, otwartych zajęciach edukacyjnych, rozwiązywanie zadań problemowych na lekcji i w domu, wykonywanie prac długoterminowych, udział w projektach, organizowanie przez uczniów imprez, uczeń asystent nauczyciela)
- 2) Formy zbierania informacji na temat uzdolnień i zainteresowań uczniów
  - a) Obserwacja ucznia, w jakich rolach czuje się najlepiej, gromadzenie opinii oraz spostrzeżeń nauczycieli uczących dziecko
  - b) Obserwacja organizacji klasowych i szkolnych uroczystości pod kątem odgrywania określonych ról przez uczniów na gruncie klasowym i szkolnym oraz w świetlicy wychowawczo-profilaktycznej.
  - c) Analiza osiągnięć i dokumentacji szkolnej każdego ucznia pod kątem zainteresowań uzdolnień i osiągnięć
  - d) Analiza wyników konkursów i zawodów wewnątrzszkolnych
  - e) Rozmowa z rodzicami na temat zainteresowań dziecka
  - f) Rozmowy z uczniem – badanie stylów uczenia się oraz profilu uzdolnień i zainteresowań
  - g) Zapoznanie z udokumentowanymi osiągnięciami ucznia w dziedzinach pozaszkolnych (np. sport, muzyka, taniec, zaangażowanie społeczne itd.)
  - h) Konsultacja ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
  - i) Dokumentowanie zdarzeń związanych z osiągnięciami i rozwojem ucznia.

### 3) Formy stymulowania rozwoju uczniów

#### a) Podczas lekcji

- i) Indywidualizacja pracy podczas lekcji
- ii) Stosowanie aktywizujących metod nauczania,
- iii) Poszerzanie treści programowych i pozaprogramowych
- iv) Wdrażanie do roli lidera zespołu i asystenta nauczyciela
- v) Dodatkowe zadania, ćwiczenia, przygotowywanie dodatkowych zadań dla uczniów zdolnych
- vi) Projekty edukacyjne, referaty wykorzystujące literaturę przedmiotu
- vii) Formułowanie ciekawych problemów, stawianie wyzwań
- viii) Kształcenie wyprzedzające

#### b) Podczas zajęć pozalekcyjnych

- i) Koła zainteresowań
- ii) Wycieczki dydaktyczne, lekcje muzealne,
- iii) Opieka nad uczniami przygotowującymi do zawodów, przeglądów i konkursów pozaszkolnych
- iv) Kształcenie wielopoziomowe w codziennej praktyce szkolnej
- v) Wykorzystywanie w pracy indywidualnej pomocy dydaktycznych i publikacji naukowych stosownych do poziomu zainteresowań ucznia
- vi) Wykorzystanie szczególnych zainteresowań uczniów w dziedzinie informatyki do przygotowania pomocy dydaktycznych dla nauczycieli oraz różnych opracowań dotyczących życia szkoły
- vii) Kontaktowanie się z osobami lub instytucjami wspierającymi rozwój ucznia zdolnego,
- viii) Realizacja projektów edukacyjnych
- ix) Specjalistyczne zajęcia pozaszkolne np. w MDK szkołach językowych, szkole muzycznej
- x) Spotkania z osobowościami świata nauki, polityki, sportu, w szczególności z udziałem rodowitych Barcinian.

### 4) Formy promowania uczniów

- a) Informowanie na bieżąco szkolnej społeczności podczas lekcji wychowawczej oraz podczas apeli o odniesionych sukcesach
- b) Prezentacja osiągnięć uczniów w czasie uroczystości szkolnych oraz podczas spotkań z rodzicami, gala talentów
- c) Współudział w organizowaniu szkolnych konkursów oraz zawodów sportowych
- d) Nagradzanie uczniów zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania
- e) Listy pochwalne dla rodziców

- f) Publikowanie nazwisko laureatów konkursów w szkolnych gablotach, w szkolnej gazetce, n stronie internetowej szkoły oraz w innych miejscach placówki, a także w innych placówkach oświatowych, MDK oraz bibliotece publicznej.

### **Realizatorzy programu i ich zadania**

Program będą realizować pracownicy szkoły: dyrektor, opiekun ucznia zdolnego, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy, pedagog szkolny.

### **Zadania Dyrektora Szkoły:**

- 1) Stwarzanie nauczycielowi możliwości pogłębiania swej wiedzy w zakresie pracy z uczniem uzdolnionym,
- 2) Zapewnianie optymalnych warunków pracy z uczniem zdolnym,
- 3) Wzbogacanie oferty zajęć pozalekcyjnych – tworzenie kół zainteresowań rozwijających poszczególne uzdolnienia, zgodnych z zapotrzebowaniem uczniów i rodziców.
- 4) Pozyskiwanie funduszy na podejmowane zadania
- 5) Współpraca z rodzicami, środowiskiem, władzami lokalnymi i organizacjami wspomagającym szkołę w działaniach skierowanych na wspieranie uzdolnień i zainteresowań.
- 6) Organizowanie warunków do udziału w konkursach i koordynowanie pracy z uczniem, którego nieobecność na zje ciach miał związek z udziałem w konkursach, zawodach, warsztatach itp.
- 7) Promowanie nauczycieli podejmujących pracę z uczniami uzdolnionymi, osiągającymi wyróżniające efekty swojego działania (np. przez zwiększenie dodatku motywacyjnego, nagrody, listy gratulacyjne
- 8) Wyróżnianie (np. poprzez listy gratulacyjne, podziękowania, informacje w mediach itp.) rodziców i instytucji ściśle współpracujących ze szkołą w zakresie wspierania uczniów uzdolnionych i wszelkich działań związanych z ich rozwojem.

### **Zadania Opiekunów uczniów zdolnych:**

- 1) Opracowanie i realizacja indywidualnego programu rozwoju ucznia zdolnego, (ustalenie tematyki, form i terminów) realizacji programu rozwoju ucznia zdolnego,
- 2) Wspieranie ucznia przy realizacji programu

- 3) Współpraca z wychowawcą ucznia, pedagogiem, psychologiem, innymi nauczycielami ucznia oraz jego rodzicami w celu zapewnić mu harmonijny rozwój umysłowy i psychofizyczny
- 4) Przygotowanie ucznia do udziału w konkursach,
- 5) Przekazywanie wychowawcy, nauczycielowi przedmiotowemu, dyrekcji szkoły i rodzicom informacji o uzyskanych osiągnięciach ucznia zdolnego,
- 6) Promowanie ucznia i jego osiągnięć na terenie szkoły i poza nią,
- 7) Poszerzenie zainteresowań i umiejętności ucznia poprzez udział w przedsięwzięciach szkolnych i pozaszkolnych
- 8) Przeprowadzanie okresowej ewaluacji postępów ucznia
- 9) Występowanie o przyznanie nagród i stypendiów dla ucznia zdolnego
- 10) Indywidualizowanie na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych programu pracy z uczniem zdolnym
- 11) Aktywne poszukiwanie najskuteczniejszych form i metod pracy z uczniem zdolnym, możliwych do zastosowania w warunkach funkcjonowania szkoły i stosowanie tych metod.
- 12) Utrzymywanie wysokiego poziomu wymagań, wskazywanie dodatkowych źródeł wiedzy,
- 13) Zachęcanie do udziału w konkursach, zawodach, turniejach itp.
- 14) Wspieranie i motywowanie ucznia do ciągłego rozwoju

#### **Zadania wychowawcy:**

- 1) Zebranie informacji (np. wywiad, ankieta, dokumentacja pozaszkolna) na temat zainteresowań i osiągnięć uczniów rozpoczynających naukę w naszej szkole.
- 2) Gromadzenie dokumentacji o sukcesach szkolnych i pozaszkolnych ucznia w trakcie nauki w naszej szkole
- 3) Stały kontakt z pedagogiem szkolnym, jeśli wymaga tego sytuacja ucznia
- 4) Wskazywanie pozaszkolnych miejsc pogłębiania wiedzy i rozwoju zainteresowań.

#### **Zadania pedagoga:**

- 1) Ciągła współpraca z nauczycielami wychowawcami oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną
- 2) Rozpoznawanie warunków życia i nauki ucznia,
- 3) Współpraca z rodzicami, środowiskiem, władzami lokalnymi i organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach skierowanych na wspieranie uzdolnień i zainteresowań,
- 4) Stwarzanie wszystkim uczniom warunków do korzystania ze zorganizowanych form pomocy pedagogicznej i psychologicznej,

- 5) Udzielanie porad i pomocy uczniom posiadającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych.

### **Współpraca z rodzicami zakresie wspierania zainteresowań i uzdolnień**

- 1) Informowanie (wychowawca, nauczyciel opiekun oraz nauczyciel przedmiotu) na bieżąco rodziców o postępach dziecka (Dzień Otwarty, Zebranie z rodzicami)
- 2) Doskonalenie funkcji wychowawczej rodziny (pedagogizacja rodziców) – wykłady, pogadanki, spotkania, prelekcji itp.
- 3) Organizacja doradztwa dla rodziców w zakresie pracy ze zdolnym dzieckiem, zachęcanie rodziców do wspólnego analizowania osiągnięć uczniów i planowania dalszego ich rozwoju,
- 4) Opieka rodziców i współpraca logistyczno-finansowa ze szkołą w przygotowaniu zajęć dodatkowych z uczniem (np. wyjazdy na konkurs, zawody, wystawy, spektakle teatralne itp.)
- 5) Udział rodziców w konkursach, zawodach, imprezach prezentujących osiągnięcia i umiejętności uczniów
- 6) Organizacja spotkań z rodzicami, podczas których dzieci prezentują swoje osiągnięcia i umiejętności uczniów
- 7) Udział rodziców w zajęciach otwartych
- 8) Wsparcie Rady Rodziców w działaniach szkoły na rzecz rozwoju ucznia uzdolnionego (np. poprzez finansowanie i prowadzenie zajęć przez zainteresowanych rodziców)
- 9) Wspieranie uzdolnionego dziecka w domu

### **Promocja nauczycieli**

- 1) Pochwała i podziękowanie Dyrektora Szkoły na forum Rady Pedagogicznej, Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców,
- 2) Wręczenie listu gratulacyjnego wobec uczniów, rodziców i innych nauczycieli
- 3) Przyznanie przez dyrektora zwiększonego dodatku motywacyjnego
- 4) Wyróżnienie nagrodą Dyrektora Szkoły oraz nominowanie do nagród wyższych szczebli
- 5) Publikowanie nazwisk nauczycieli – opiekunów obok nazwisk uczniów – laureatów w lokalnych mediach oraz na stronie internetowej szkoły.

Ewaluacja programu prowadzona będzie dwutorowo. Z jednej strony miernikiem stopnia i jakości realizacji programu będą osiągnięcia uczniów w różnego rodzaju konkursach, wzrost liczby laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych, a z drugiej strony opinie uczniów, rodziców i nauczycieli realizujących program.

### **Monitoring – Ewaluacja procesu**

- 1) Analiza dokumentacji
- 2) Obserwacja dyrektora
- 3) Wywiady z nauczycielami, uczniami, rodzicami

### **Ewaluacja okresowa**

#### **Ewaluacja wstępna**

- 1) Przeprowadzenie ankiety wstępnej wśród uczniów nauczycieli i rodziców
- 2) Przeprowadzenie diagnozy wstępnej w klasach na początku roku szkolnego
- 3) Analiza wyników diagnozy pod kątem wytypowania uczniów uzdolnionych

#### **Ewaluacja końcowo roczna (maj-czerwiec)**

- 1) Przeprowadzenie ankiety otwartej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli
- 2) Zebranie informacji i opinii o programie wśród nauczycieli realizujących program
- 3) Sprawozdanie nauczycieli dotyczące ich obszaru działań
- 4) Analiza osiągnięć uczniów na podstawie danych o ich osiągnięciach zebranych od nauczycieli, opiekunów, pedagoga i pracownika biblioteki
- 5) Analiza wyników sprawdzianu szóstoklasistów i egzaminu gimnazjalnego uczniów objętych programem